

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ, ІСТОРІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ, СОЦІОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**



Б.о. проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи,  
Голова науково-методичної ради

Дар'я МАЛЬЧИКОВА

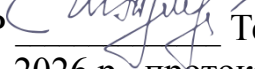
«18» березня 2026 р.

**Програма атестації здобувачів вищої освіти  
(перелік питань до атестаційного екзамену)**

Галузь знань **23 Соціальна робота**  
Спеціальність **231 Соціальна робота**  
Освітня програма **Соціальна робота**  
Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**  
Форма навчання **денна, заочна**

**ПОГОДЖЕНО**

на засіданні науково-методичної ради  
факультету психології,  
історії та соціології

Голова НМР  Тетяна ШВЕЦЬ  
«16» 02 2026 р., протокол № 6

Івано-Франківськ, 2026 р.

Затверджено на засіданні  
кафедри філософії, соціології  
та соціальної роботи  
протокол №6 від 02.02.2026 р.  
Завідувач кафедри філософії,  
соціології та соціальної роботи



Сергій КОСТЮЧКОВ

## Змістовий модуль 1 «Історія та теорія соціальної роботи»

1. Прояви соціальної допомоги в античному світі
2. Основні форми допомоги у давніх слов'ян.
3. Характеристика княжого піклування в Київській Русі.
4. Розкрити поняття церковно-монастирської допомоги у X-XII столітті
5. Відмінності княжого та церковно-монастирського піклування у X-XII ст..
6. Домінуюча роль церкви у наданні соціальної допомоги періоду середньовіччя
7. Основні тенденції у сфері соціальної допомоги європейських країн у XIII-XVIII ст.
8. Розвиток соціальної допомоги на українських землях ХУ1-ХУІІІ ст..
9. Утвердження державно-адміністративної, розвиток громадської і приватної форм допомоги в Російській імперії
10. Зростання ролі держави в розподілі соціальної допомоги в ХУІІ-ХУІІІ ст..
11. Суспільно-економічні фактори на Україні, що сприяли розвитку соціальної допомоги в к.ХІХ-поч.ХХ ст.. Становлення системи державної соціальної політики на Україні у ХІХ ст..
12. Роль органів самоуправління на території України у розширенні рамок соціальної допомоги в к.ХІХ\_поч.ХХ ст..
13. Діяльність благодійних товариств і громадських організацій в Україні к.ХІХ-поч.ХХ ст..
14. Становлення пенсійного забезпечення та кредитної справи в Україні в к.ХІХ-поч.ХХ ст..
15. Загальна характеристика соціальної допомоги к.ХІХ-поч.ХХ ст..
16. Наукові дослідження соціальних проблем та їх роль у розробці питань соціальної допомоги в Україні в к.ХІХ-поч.ХХ ст..
17. Виникнення соціальної роботи як професії в к.ХІХ-поч.ХХ ст.. (М.Річмонд, Д.Аджамс, А.Саломон)
18. Перехід до спеціалізації соціальних установ та працівників, що в них зайняті в Західній Європі ХІХ ст.
19. Започаткування соціальної роботи як професійного виду діяльності (поч. ХХст.). Передумови зародження професії соціального працівника на початку ХХ ст.
20. Взаємозв'язок американських і європейських традицій соціальної роботи поч. ХХ ст.
21. Моделі соціальної політики і соціальної практики та їх вплив на соціальну роботу 20-30 рр.ХХ ст..
22. Характеристика соціальної роботи в Європі в 30-ті роки ХХ ст..
23. Основні напрямки соціального забезпечення населення у довоєнний період на території України.
24. Особливості соціальної роботи в період Великої вітчизняної війни.
25. Система соціального забезпечення в 50-60-х р.р. ХХ ст. Зростання кількості соціальних працівників та загальне визнання їх статусу.
26. Зростання кількості соціально вразливих верств населення та поява нових категорій клієнтів соціальної роботи (1970-2000 рр.)
27. Система соціального забезпечення в 70-80-х р.р. ХХ ст. Негативні та позитивне в соціальній роботі цього періоду.
28. Критично проаналізуйте розвиток вітчизняної системи соціального забезпечення у ХХ ст.
29. Становлення наукових основ соціальної роботи (методи, теорії, моделі).
30. Концепція «держави загального добробуту» («соціальної держави»).
31. Розкрити сутність поняття «теорія соціальної роботи» як відображення потреб практичної соціальної роботи.
32. Розкрити сутність варіативного характеру поняття «теорія соціальної роботи». Теорія соціальної роботи як галузь наукових знань і навчальна дисципліна.
33. Зробити порівняльний аналіз основних підходів до визначення сенсу та змісту соціальної роботи як професійно-практичної діяльності
34. Розкрити сутність характеристики соціальної роботи як професійної діяльності
35. Розкрити проблемне поле науки «теорія соціально роботи».
36. Розкрити та дати характеристику закономірностям та принципам теоретичної соціальної роботи

37. Розкрити та проаналізувати об'єкт і предмет наукових досліджень теорії соціальної роботи
38. Дати характеристику концептуально-категоріальному апарату науки «теорія соціальної роботи».
39. Розкрити місце та роль науки «теорія соціальної роботи» серед соціально-гуманітарних знань
40. Об'єкти соціальної роботи. Визначення та характеристика
41. Дати характеристику вітчизняній парадигмі соціальної роботи як сукупності моделей і теорій допомоги.
42. Філософські цінності соціальної роботи.
43. Зарубіжні моделі соціальної політики та їх використання у соціальній роботі.
44. Охарактеризувати вітчизняні теорії соціальної політики та їх роль у соціальній роботі
45. Розкрити систему соціального обслуговування населення на сучасному етапі
46. Охарактеризувати соціальну роботу в системі освіти
47. Типологізація клієнтів соціальної роботи
48. Цілі і завдання соціальної роботи. Об'єкт і суб'єкт соціальної роботи.
49. Етичний кодекс соціального працівника і поведінка в соціальній роботі професіоналів.
50. Комунікативна та організаторська діяльність соціального працівника
51. Моделі соціальної роботи з сім'єю
52. Здоров'я як фактор дискримінації людини в суспільстві
53. Небезпечні фактори у професійній діяльності соціального працівника
54. Професійні ролі соціального працівника.
55. Системний підхід до організації соціальної роботи з клієнтом.
56. Дати характеристику та проаналізувати основні групи професійних умінь соціального працівника
57. Розкрити типологію груп клієнтів соціальної роботи та дати характеристику одній з них
58. Дати характеристику основних проблем клієнтів соціального працівника.
59. Суб'єкти і об'єкти соціальної роботи. Розробити структурно-логічні моделі для різних категорій клієнтів.
60. Правовий інструментарій у соціальній роботі.

## **Змістовий модуль 2 «Технології соціальної роботи»**

1. Розкрийте сутність технологічного підходу у сучасній соціальній діяльності. Проаналізуйте передумови технологізації соціальної діяльності.
2. Класифікація соціальних технологій. Місце соціальної роботи в системі соціальних технологій.
3. Скласти схему класифікацій технологій у соціальній роботі та дати їх характеристику.
4. Технологія соціальної роботи як алгоритм діяльності. Основні етапи типової технології.
5. Методи оцінки ефективності соціальної роботи: охарактеризувати та проілюструвати конкретними прикладами.
6. Соціальна діагностика: сутність та характеристика. Взаємозв'язок соціальної діагностики й соціальної експертизи. Методи соціального дослідження.
7. Соціальна профілактика: сутність, зміст, рівні. Методи соціальної профілактики.
8. Технологія встановлення опіки та піклування. Функції державних органів. Категорії громадян, над якими встановлюються опіка, піклування, патронаж.
9. Технологія усиновлення. Облік дітей, що залишилися без піклування батьків. Вимоги до кандидатів в усиновителі.
10. Технологія створення та забезпечення функціонування прийомної сім'ї: залучення кандидатів, їхня оцінка, порядок схвалення, процес взаємодобору батьків та дитини.
11. Поняття про соціальне забезпечення. Види соціального забезпечення. Соціальне забезпечення сімей з дітьми.
12. Поняття про соціальне обслуговування, соціальні послуги. Форми соціального обслуговування. Соціальне обслуговування сімей, дітей та молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах.
13. Соціальна адаптація. Взаємозв'язок адаптації і соціалізації. Механізми соціальної адаптації. Соціальна адаптація дітей і молоді, які перебувають у складних життєвих обставинах.

14. Соціальна реабілітація. Види соціальної реабілітації. Механізми соціальної реабілітації. Соціальна реабілітація інвалідів.
15. Загальна модель поведінкової терапії. Поняття про асертивну поведінку. Тренінги формування асертивної поведінки. у роботі з різними категоріями населення.
16. Реалізація терапевтичного підходу у роботі з людьми, які стали жертвами насильства. Метод арт-терапії
17. Соціальний супровід клієнта як інтегративна технологія. Завдання орієнтована модель соціальної роботи. Етапи індивідуальної роботи з випадком
18. Кризове втручання в соціальній роботі. Поняття кризи. Технологія кризового втручання у наданні допомоги потерпілим від насильства
19. Технологія консультування в соціальній роботі. Типи і види консультування в соціальній роботі. Загальна модель консультативного процесу у допомагаючих професіях.
20. Методичні особливості консультування: прийоми емпатичного слухання, активне слухання.
21. Системно-орієнтована технологія соціальної роботи. Теоретичні засади. Системно-орієнтовані технології соціальної роботи: системна та екологічна моделі. Особливості застосування системно-екологічної моделі у соціальній роботі з сім'єю.
22. Технологія соціальної адаптації молоді (випускників інтернатних закладів, ВІЛ-інфікованих дітей та молоді, молодих інвалідів.
23. Технологія соціальної роботи з неповнолітніми та молоддю, які повертаються з місць позбавлення волі.
24. Соціальна групова робота. Функції, форми, види соціальної групової роботи. Класифікація груп у соціальній роботі.
25. Організація групової соціальної роботи: планування і підготовка групової соціальної роботи; переговори і узгодження діяльності; проведення групових занять і зустрічей; завершення і оцінювання групової соціальної роботи.
26. Самокерована групова робота: ознаки, види груп, форми і методи роботи. Особливості діяльності самокерованих груп ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД людей.
27. Особливості створення і роботи групи підтримки жінок (на основі кризового центру для жінок). Загальні цілі та принципи роботи груп підтримки жертв сексуального насилля.
28. Терапевтичні спільноти. Анонімні алкоголіки. Особливості функціонування терапевтичних спільнот.
29. Робота в малих соціальних групах з надання допомоги у визначенні та подоланні проблем. Бідність, соціальне виключення як передумови активізації стигматизованих та неблагополучних малих соціальних груп.
30. Активізація ресурсів клієнта та захист його інтересів. Представництво інтересів клієнта в соціальній роботі. Різновиди і стратегії представництва інтересів.

**Гарант освітньої програми  
«Соціальна робота»  
першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти**



**Тетяна ШВЕЦЬ**